



1<sup>ère</sup> Journée nationale des acteurs en soins infirmiers

30 mars 2017

FIAP - Espace Jean Monet - Paris



# Un parcours stage réflexif et personnalisé pour les étudiants infirmiers

Marie-Paule Renoir, cadre de santé;  
Marie-Cécile Oliveira-Clément, IDE;  
Chantal Bonnefoy, IDE  
EMSP/ERRSPP CHU Besançon

# Contexte

- De nombreuses demandes d'étudiants infirmiers à venir en stage SP qui ne peuvent être honorées
- Une culture de l'EMSP comme lieu de terrain de stage
- Des professionnels paramédicaux souvent en difficulté, qui n'investissent pas le questionnement
- 7 services du CHRUB formés à l'éthique par l'EMSP

# Objectif

- Répondre à la mission d'EMSP, tournée vers les professionnels
- Ouvrir et offrir au plus grand nombre un espace de questionnement et de réflexion
- Faire prendre conscience à l'ESI de sa place de professionnel dans sa future équipe et des ressources externes possibles

# Mise en place (1)

- Parcours de 2 jours pour les ESI qui viennent des 7 services ciblés
- Parcours d'une semaine pour les étudiants qui sont en stage long (10 semaines) à l'USP
- Rencontre en amont par la cadre de l'EMSP, avec clarification des objectifs de l'étudiant

## Mise en place (2)

- Parcours d'une semaine :
  - Définition, à partir des objectifs de l'ESI, d'un travail écrit sur le sujet qui l'interpelle
- Parcours de 2 jours :
  - Pas de travail écrit de l'ESI
  - 2 jours axés sur le questionnement, l'analyse des situations, ouverture à une position professionnelle réflexive, et de relation d'aide

# Evaluation (1)

- **Par les ESI :**
  - Epruvé de l'inter professionnalité
  - Appropriation des repères législatifs et éthiques
  - Satisfaction d'avoir été sollicités pour donner leur avis sur une situation complexe
  - Volonté de devenir des professionnels réflexifs et responsables, ancrés dans une culture du questionnement

## Evaluation (2)

- **Par les cadres formateurs** responsables du suivi pédagogique de l'ESI :
  - Mesure de la prise de conscience de la part des ESI de la nécessité du questionnement et de la réflexion, ces éléments induisant une élaboration plus fine de leur projet professionnel

## Evaluation (3)

- **Par les cadres de santé** des services concernés:
  - Lien cohérent et clair avec le travail de collaboration existant (notamment oncologie)
  - Véritable apprentissage pour les ESI dans l'identification des situations complexes et de ce qui fait problème



# Evaluation (4)

- **Par les professionnels paramédicaux de l'EMSP:**
  - Espace de réflexion individualisé et propre à chaque ESI
  - Conscientisation des concepts vus à l'IFSI :
    - Vigilance à toujours ancrer la réflexion de l'ESI avec la réalité de terrain

# Conclusion

- Au vu du bilan positif, poursuite de ce parcours stage, en tout cas sur l'année en cours
- Élargissement à d'autres services, parallèlement au déploiement de la formation « Ethique biomédicale » format DPC?