



PENSER LA LIBERTÉ EN FIN DE VIE

*Journée organisée par le Groupe de travail
Grain de sel de la SFAP*

**2ÈME JOURNÉE
ANTHROPOLOGIE
ET ETHIQUE**

**JOURNÉE PRESENTIELLE
ET DISTANCIELLE**

**24 JANVIER 2022
08:30 / 17:15**

Inscriptions sur
le site internet
www.sfap.org



2ème Journée nationale anthropologie éthique 24 janvier 2022

PROGRAMME DEFINITIF

PUBLICS CONCERNÉS :

Médical et paramédical

PRE REQUIS :

Pas de pré requis

METHODES MOBILISEES :

Formation théorique en présentiel et distanciel avec échanges avec les participants, revue bibliographique...

MODALITES D'EVALUATION

Attestation d'évaluation des acquis

MODALITES ET

DELAIS D ACCES :

Réponse sous une semaine en fonction du planning
Minimum : 15
Maximum : 300 personnes

INSCRIPTIONS EN LIGNE

www.sfap.org

Règlement intérieur, conditions de validation d'inscription et d'annulation en ligne sur notre site Internet.

DUREE :

1 jour / 7h

EN DISTANCIEL uniquement

DATE :

Horaires : 8h30/17h15
Date : 24 janvier 2022

TARIFS DE LA JOURNEE :

70 € en inscription individuelle
90 € en formation continue
Frais pédagogiques compris

CONTACT :

Bénédicte Leclerc
benedicte.leclerc@sfap.org



SFAP - 106 avenue Emile Zola
75015 PARIS

n° id Datadock 00 44 637
n° formation continue
117 518 326 75

Taux de satisfaction congrès SFAP 2021 : **97%**
Taux de recommandations par les services
formation 2021 : **100%**

8 h 30 – 9 h 00

Accueil

9 h 00 – 9 h 15

Introduction

9 h 15 – 10 h 00

Liberté, autonomie, libre-choix... Fantôme ou réalité ?

Agata Zielinski, maître de conférences en philosophie, Centre Sèvres, Paris, membre du CA et du groupe Ethique de la SFAP

Objectif pédagogique : Développer sa pensée autour de la notion de liberté

10 h 00 – 10 h 45

Table ronde : Rôle des soignants et des bénévoles pour soutenir les malades dans leur liberté et leur créativité

Agata Zielinski, philosophe, Valéria Milewski, biographe hospitalière, docteur en sciences du langage, Hélène Mauri, infirmière, photographe, bénévole en soins palliatifs, Myriam Legenne, médecin, Groupe Grain de sel

Objectif pédagogique : Pouvoir articuler la notion de créativité au contexte de fin de vie

10 h 45 - 11 h 15

Pause

11 h 15 – 11 h 45

Est-il possible de choisir librement son agonie ?

Blandine Humbert, philosophe, enseignante, Collège des Bernardins

Objectif pédagogique : Définir ce qu'est l'agonie, qui implique une démarche consciente donc libre

11h 45 – 12 h 30

Table ronde : Vivre l'agonie, dernière contrainte ou ultime liberté ?

Blandine Humbert, philosophe, Benjamin Autric, médecin, Colette Peyrard, bénévole, Julie Duranti, infirmière

Objectif pédagogique : Critiquer la manière dont l'accompagnement, notamment en soins palliatifs, permet d'appréhender cette phase de la fin de vie

12h30 - 13h45

Pause libre déjeuner

13 h 45 – 14 h 30

Liberté et maladie grave : le regard du juriste

Gilles Ballaÿ, président à la Cour d'Appel de Paris

Objectif pédagogique : Comprendre le rôle de la loi dans la protection de la liberté

14 h 30 - 15 h 15

Table ronde : échanges avec la salle

Gilles Ballaÿ, président à la Cour d'Appel de Paris, Etienne Jarrossay, médecin, Catherine d'Aranda, médecin

Objectif pédagogique : Comprendre comment la loi intervient dans la liberté de la personne en fin de vie

15 h 15 – 15 h 30

Pause

15 h 30 – 16 h 00

Liberté et grande vulnérabilité

Pierre Charazac, psychiatre, psychanalyste, auteur du livre « Aide-mémoire en psychogériatrie »

Objectif pédagogique : Comprendre les enjeux de l'accompagnement dans un processus inter-subjectif et de transmission au sens large

16 h 00 – 16 h 30

Liberté et consentement : enjeu d'une clinique du sujet

Clothilde Leguil, psychanalyste, professeur de philosophie, Paris VIII, auteur du livre « Céder n'est pas consentir »

Objectif pédagogique : Fonder la clinique du sujet sur sa parole

16 h 30 – 17 h 00

Table ronde : Le dialogue entre clinique médicale et psychanalyse, quels enjeux pour la liberté des patients en fin d'existence ?

Clothilde Leguil, psychanalyste, Pierre Charazac, psychiatre, Bruno Rochas, médecin, Michel Sans Jofre, médecin, Julie Pouget, médecin

Objectif pédagogique : Eclairer les points communs entre éthique de la psychanalyse et éthique de la clinique médicale

17 h 00 – 17 h 15

Conclusion de la journée