

**Infirmière Clinicienne Certifiée
Master 2 Expertise en Gériatologie**

Expérience développée en
Gériatrie/ Douleur/Soins Palliatifs

Depuis Août 2018, Infirmière de Coordination Service de Soins Infirmiers à Domicile, Centre Intercommunal des 5 Vallées, site de Senones-Raon l'Etape

- **Missions** : Limiter les incapacités, lutter contre l'isolement, contribuer au maintien à domicile, éviter l'hospitalisation, faciliter le retour à domicile, prévenir ou retarder la perte d'autonomie
- **Prise en charge globale et coordonnée** des soins qui relèvent de la compétence du SSIAD, évaluation approfondie des besoins de la personne, élaboration du Plan Individuel de Soins.
- **Rôle de leadership clinique** : Développement des compétences au sein des équipes pour une meilleure efficacité, permettant de développer l'autonomie, l'investissement professionnel. Le projet de service et le projet individuel sont des ancrages fédérateurs porteurs de cette dynamique d'équipe positive et partagée.

Septembre 2017 à juillet 2018, Infirmière, Centre Intercommunal des 5 Vallées, site de Senones

- Secteur Ehpad : Elaboration et mise en œuvre en équipe interdisciplinaire du projet de vie du résident, en tenant compte de sa singularité, préservant au mieux la continuité de sa vie et son autonomie.
- Secteur SSR : Elaboration et mise en œuvre en équipe interdisciplinaire d'un projet de soins en cohérence avec un Plan Personnalisé de Soins, en tenant compte de la singularité du patient, incluant les aidants.

Mai 2013 à Août 2017, Equipe Mobile Soins Palliatifs Douleur, prise en charge situation complexe gériatrique

Etablissement gériatrique Vaugirard Gabriel Pallez, poste rattaché à la DSAP, Paris 15ème

- **Consultation infirmière autonome de première et de seconde ligne**, situations complexes, en lien avec une problématique douleur, palliative ou pour une évaluation gériatologique globale.
- **Elaboration, orientation, évaluation** d'un plan personnalisé de soins.
- **Développement d'un leadership clinique**, favorisant l'autonomie, l'efficacité et l'épanouissement professionnel des équipes soignantes.
- **Intégration des bonnes pratiques par le compagnonnage clinique**, au service de la qualité des soins infirmiers dispensés.
- **Membre des groupes de travail** de l'établissement et du Groupe Hospitalier, élaboration de procédures et protocoles, participation au choix des marchés de dispositifs médicaux, réponse d'appels à projet :
 - PAQ Douleur/Soins palliatifs, Membre permanente du CLUD local et du CLUD GH,
 - PAQ Décès, procédures en lien avec le corps du patient décédé
 - PAQ Alimentation nutrition, hygiène bucco-dentaire
 - Membre du groupe Approche complémentaires, Membre du groupe de Réflexion Local d'Ethique
 - Création et suivi de supports : Consultation télémédecine Douleur, Soins Palliatifs.
- **Auditrice et traçabilité d'audits** en collaboration en lien avec la douleur ou l'hygiène bucco-dentaire, implication dans le processus de certification V2014.
- **Formatrice**, intervention, conception de supports de communication : thèmes Douleur, Soins palliatifs, Approches complémentaires, Intégration du raisonnement clinique infirmier, Hygiène bucco-dentaire.

Décembre 2006 à mai 2013, Infirmière exerçant en pôle gériatrique, Etablissement Corentin-Celton, Issy Les Moulineaux (92)

- Expérience développée en Soins de Suite et de Réadaptation Gériatrique, en Soins de Longue Durée, en Gériatrie Aiguë.

Depuis 2010

- Expériences multiples de Co-Jury et d'enseignement

De 2004 à 2006

- Vacataire Aide-soignante pour le CCAS de Laon.

Principaux diplômes:

- **Master Santé Publique « Expertise en gérontologie » niveau 2**, Mention Très Bien.
- **Master Santé Publique « Expertise en gérontologie » niveau 1**, par VAE, Mention Très bien.
- **Certification d'Approfondissement à la Démarche Clinique Infirmière** (2015), ISIS, Formation d'infirmière clinicienne, validé en novembre 2015.
- **Certification** interne des compétences « *Relation de soin en situation de communication altérée* », validé en janvier 2010, avec reconnaissance de la compétence au niveau de l'ARS île de France.
- Obtention du **Diplôme d'Etat Infirmier** le 26 novembre 2006.

Compétences développées :

Leadership clinique

- Concevoir et mettre en œuvre un projet de soins répondant aux besoins du patient et/ou de son aidant en s'appuyant sur les ressources existantes, en cohérence avec son parcours de soins,
- Aider une équipe à acquérir une posture réflexive autour des modalités organisationnelles dans la dispensation des soins, associant efficacité et qualité des soins dispensés,
- Introduction du changement au sein d'une équipe, mise en œuvre d'une dynamique d'équipe positive autour d'objectifs partagés,
- Développer une posture réflexive au sein d'une équipe, encourager les échanges et les débats (analyse de pratiques, réflexion éthique, consensus d'équipe autour d'un projet de soins...).

Consultation infirmière, développement de compétences réflexives et cliniques au service du patient et des équipes soignantes

- Analyse systémique d'une situation complexe gériatrique, partage en équipe interdisciplinaire de l'analyse produite,
- Activité de Consultation de première ligne (s'adresse à un patient et/ou à un aidant) et de seconde ligne (s'adresse à une équipe), prise en charge gérontologique situation complexe, douleur ou fin de vie,
- Proposer une stratégie d'intervention, en tenant compte des ressources existantes (patients, équipes, structure, ressource maillant le bassin de vie), en tenant compte des contraintes budgétaires,
- Participer à la co-construction d'un Plan Personnalisé de Soins cohérent et efficace, aider une équipe à la mise en œuvre du PPS,
- Rôle de conseil et de soutien dans la prescription médicale et sa mise en œuvre, dans le cadre de la prise en charge de la douleur et de la fin de vie ou après une évaluation gérontologique standardisée.

Rôle d'enseignement et de formation, transmission des savoirs

- Aider les équipes à mobiliser des connaissances théoriques et pratiques en situation de soins,
- Aider au développement d'une posture réflexive centrée sur le patient,
- Dispenser un enseignement théorique en tenant compte des objectifs pédagogiques, adapter les techniques d'animation selon l'enseignement et le public concerné,
- Transmettre les savoirs, aider à la mise en application des savoirs dans la pratique quotidienne.